

Educación para el amor

Educación Afectivo-sexual

Lic. Liliana Olivieri de Pérez Bicecci
Liliana.Olivieri@edicioneslogos.com

ATREVERSE **a hablar de sexualidad**

Educación Afectivo-Sexual

Lic. Liliana Olivieri de Pérez Bicecci
Liliana.Olivieri@edicioneslogos.com

**Comprender y valorar
la belleza de la sexualidad**

**La persona,
creada por amor, para amar**

Principio y término de amor

La persona, un ser sexuado

**Vivir en plenitud la propia
sexualidad**

Transmitir lo bueno y lo bello

Bañarse en el amor de todo un Dios

**La sexualidad al servicio del
amor y la unión conyugal**

**Sexualidad y
perfeccionamiento humano**

Engrandecer el amor

SI A LA EDUCACION SEXUAL

EN EL MARCO DE LA EDUCACION PARA EL AMOR

CIENTIFICA

**LA PROPUESTA DE GENERO NO ES CIENTIFICA,
ES INCOMPROBABLE, INVIABLE
ES SOLO UN CONJUNTO DE IDEAS**

PREVENTIVA

DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

DEL ABUSO

DE LA VIOLENCIA

DEL ALCOHOLISMO Y OTRAS DROGAS

DE HABITOS QUE ATENTAN CONTRA LA SALUD, LA INTEGRIDAD Y LA VIDA

DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

PRUDENTE

QUE CONTEMPLE LAS ETAPAS EVOLUTIVAS

Cargada de VALORES

PROYECTO DE VIRTUDES HUMANAS

RESPETUOSA

De la persona

De su familia

EN EL MARCO DE UN PROYECTO DE VIDA SOLIDO

EDUCACION INTEGRAL
METAS Y OBJETIVOS CLAROS

PRIMERO LOS PADRES

LA FAMILIA

COMO PRIMEROS Y PRINCIPALES EDUCADORES EN LA VIDA DE LOS HIJOS
HAY QUE MOTIVARLES PARA QUE SE HAGAN CARGO DE LA
TAREA DE EDUCAR EN LA SEXUALIDAD,
ESTA ES UNA OPORTUNIDAD QUE NO PUEDE SER DESAPROVECHADA

La escuela, la parroquia

como **COMPLEMENTARIA**
Y SUBSIDIARIA

EDUCAR EN SINTONIA

Sí a la educación sexual

- CIENTIFICA
- PREVENTIVA
- PRUDENTE
- CARGADA DE VALORES
- RESPETUOSA DE LA PERSONA Y DE SU FAMILIA
- EN EL MARCO DE UN PROYECTO DE VIDA SOLIDO

Educación en sintonía

Padres

Educadores

Niños y adolescentes

SEXUALIDAD

es un elemento básico de la personalidad,
un modo propio de ser,
de manifestarse,
de comunicarse,
de sentir,
de vivir el amor humano.

En la sexualidad radican las notas características
que constituyen a las personas como varones y
mujeres en el plano biológico, psicológico y
espiritual.

Objetivos de la educación integral de la sexualidad

- un conocimiento adecuado de la **naturaleza humana**
- La incidencia de la **cultura** en el desarrollo de la personalidad
- la importancia de ser un **aporte para desarrollo armónico e integral de la persona** hasta que alcance su madurez.

Proyecto a largo plazo con espíritu de unidad

Los **procesos** de **desarrollo afectivo** requieren que se comparta *el mismo mensaje y los mismos valores en todas las personas que educan a un niño, durante la infancia y la adolescencia*. Sólo así se podrán desplegar *creencias* válidas.

Es necesario contar con un **aprendizaje gradual, sistemático y acumulativo** donde se destaca el aporte de los *conceptos* y del *desarrollo de habilidades*, para lo cual es necesario la multiplicidad de recursos.

Claridad de conceptos más entrenamiento

HABILIDADES – CONOCIMIENTO



Desarrollo integral de la sexualidad

HABILIDADES INTRAPERSONALES

- Autoconocimiento, autoestima, autodominio, autonomía

HABILIDADES INTERPERSONALES

- Habilidades sociales, compañerismo, amistad, tolerancia, generosidad

VIRTUDES HUMANAS

- Orden, Obediencia, Sinceridad, Generosidad,
- Laboriosidad, Estudio
- Solidaridad, Responsabilidad, Respeto,
- Compañerismo, Amistad....

CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS SOBRE SEXUALIDAD

- ITS, Desarrollo puberal, relaciones sex. Embarazo adolescente,...

Afectividad

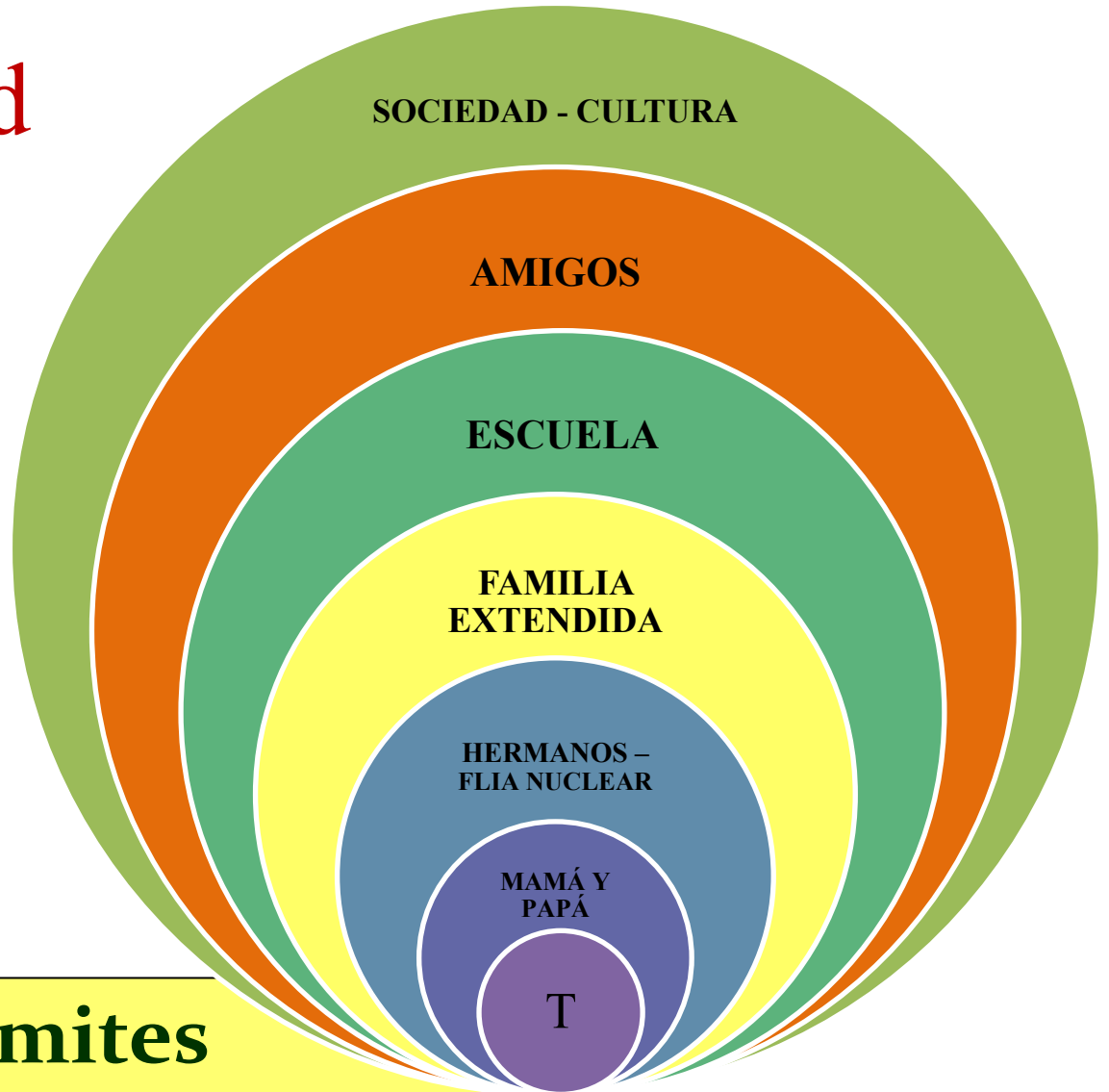
Conjunto de las tendencias sensibles innatas en el ser humano,

y el resonar que dichas tendencias producen en nuestro interior. (**afectos, emociones, sentimientos o pasiones**).

Reacciones involuntarias, dadas por las circunstancias y la personalidad de cada uno.

Forma peculiar de captar la realidad.

Configuración de la afectividad



Amor y Límites

fFuente de seguridad y de inserción en el mundo

Configuración de la afectividad

- **Herencia**, tendencias temperamentales.
- **Ambiente**. La **familia**, mamá, papá, la familia extendida constituye un aporte a la autoestima y seguridad.

Unos padres suficientemente buenos, son aquellos que **cubren las necesidades** de sus hijos en su **justa medida** y al mismo tiempo son capaces de **frustrar progresivamente** para evitar un duelo mayor que es el mundo.

El vínculo afectivo
tiene una repercusión significativa
en el desarrollo de una
afectividad estable,
serena y equilibrada,
como así también incide en el
desarrollo intelectual,
social y religioso.

La **familia**, tiene una importancia capital en la **educación de la afectividad** a través de las enseñanzas y el modelo de vida que constituyen los padres.

Las **instituciones educativas**, de manera complementaria y subsidiaria **sistematizar** pautas para el desarrollo afectivo.

Desarrollo de la Afectividad

Funciones básicas

Necesidades
Aversiones

Inclinaciones naturales

Instintos
Tendencias
Pulsiones
Apetitos
Deseos
Emociones
Sentimientos
Pasiones

Facultades superiores que coronan la vida afectiva

Inteligencia
Desarrollo del pensamiento,
de la capacidad reflexiva.
Voluntad.
Vivencia de las virtudes
humanas
Capacidad para amar

Fundamentos

+

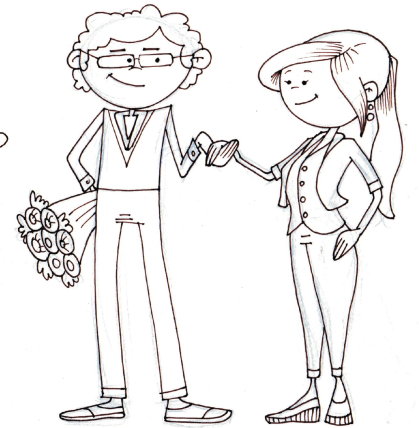
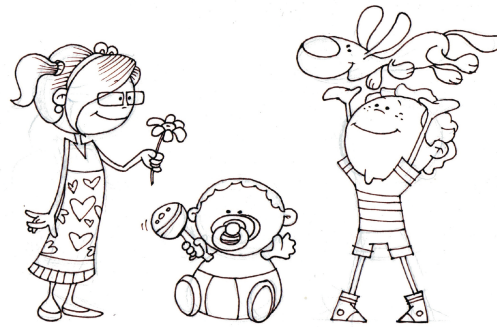
Desarrollo de habilidades

Recursos: cuentos, fábulas, metáforas,
historias, ejemplos de vida, testimonio,
dramatización, role playing

¿Cómo lo hacemos?

En la familia

A partir de las vivencias familiares
cargadas de ternura y alegría





- **Motivar a las experiencias familiares**
 - **Celebrar la existencia**
 - **Celebrar la familia**

**Mostrar la importancia del amor
intergeneracional**

**La contención de los abuelos
fundantes
fecundos**

con un amor incondicional, eterno



**Animar al diálogo familiar íntimo
valorar la importancia de los
distintos miembros de la familia**

Unir a los abuelos y a los niños

**Educación integralmente a la
persona**

Contenidos organizadores de una personalidad equilibrada

- ♥ **Amor incondicional** de los padres.
- ♥ **Límites**. Prepara para la tolerancia, genera el deseo, motivación, ilusión.
- ♥ Dominio de la **autoridad** paterno – materna.
- ♥ Desarrollo de la **conciencia moral**.
- ♥ **Vivencia de cada etapa** evolutiva. Niñez, aprendizaje, juego, deporte, compañerismo.
- ♥ **Juego** simbólico, prepara para el pensamiento creativo.
- ♥ Identificación con las **figuras parentales**.
- ♥ **Despertar adecuado a la pubertad**, a su tiempo.
- ♥ Vivencia de una **adolescencia equilibrada**: estudio, deporte, amistad, diversión.
- ♥ **Desarrollo integral** de la persona humana. Todas las dimensiones, sin reduccionismos: cuerpo, inteligencia, voluntad, afectividad, espiritualidad.

Educación de la afectividad

Proceso educativo a largo plazo.

La mayor artesanía, es esculpir, extraer lo mejor de la persona.

♥ Educación del carácter

♥ Regulación emocional

♥ Resolución de conflictos

♥ Educación en valores

♥ Educar para la libertad

Educación del carácter

EDUCACIÓN INTEGRAL

- ♥ Cuerpo
- ♥ Inteligencia
- ♥ Voluntad
- ♥ Afectividad
- ♥ espiritualidad



Medios para educar el carácter

ESTUDIO

El modo en que lleves adelante tus estudios te preparará para una mayor seguridad a la hora de elegir la carrera; te enseñará laboriosidad, responsabilidad y otras virtudes necesarias para trabajar en la profesión elegida.

Caer y levantarte en el deporte, ganar y perder, te entrenarán para la resistencia al fracaso y la capacidad de reparación: aceptar correcciones, trabajar en equipo, renovar rápidamente energías para acceder a la meta. Aprenderás a organizar tu tiempo y estar en buenas condiciones físicas.

DEPORTE

RELACIÓN CON TUS PARES

La buena relación con tus pares te dará una red de contención, amigos que serán la familia elegida. Desplegarás la generosidad, la solidaridad, la tolerancia, la capacidad para perdonar.

El respeto que muestres por los adultos, cierta obediencia y entendimiento de un orden jerárquico te permitirá insertarte en un sistema ordenado.

RELACIÓN CON LOS ADULTOS

SISTEMA DE PERMISOS

La incorporación a la norma a partir de cierta docilidad al sistema de permisos te permitirá vivir en un mundo organizado adaptándote a las pautas que la sociedad exige: hay semáforos, impuestos que se deben pagar, etc. Todo está entramado en una estructura.





Prof. Lilitiana Olivieri de Pérez Bicecci



A | S | I
Educación Familiar

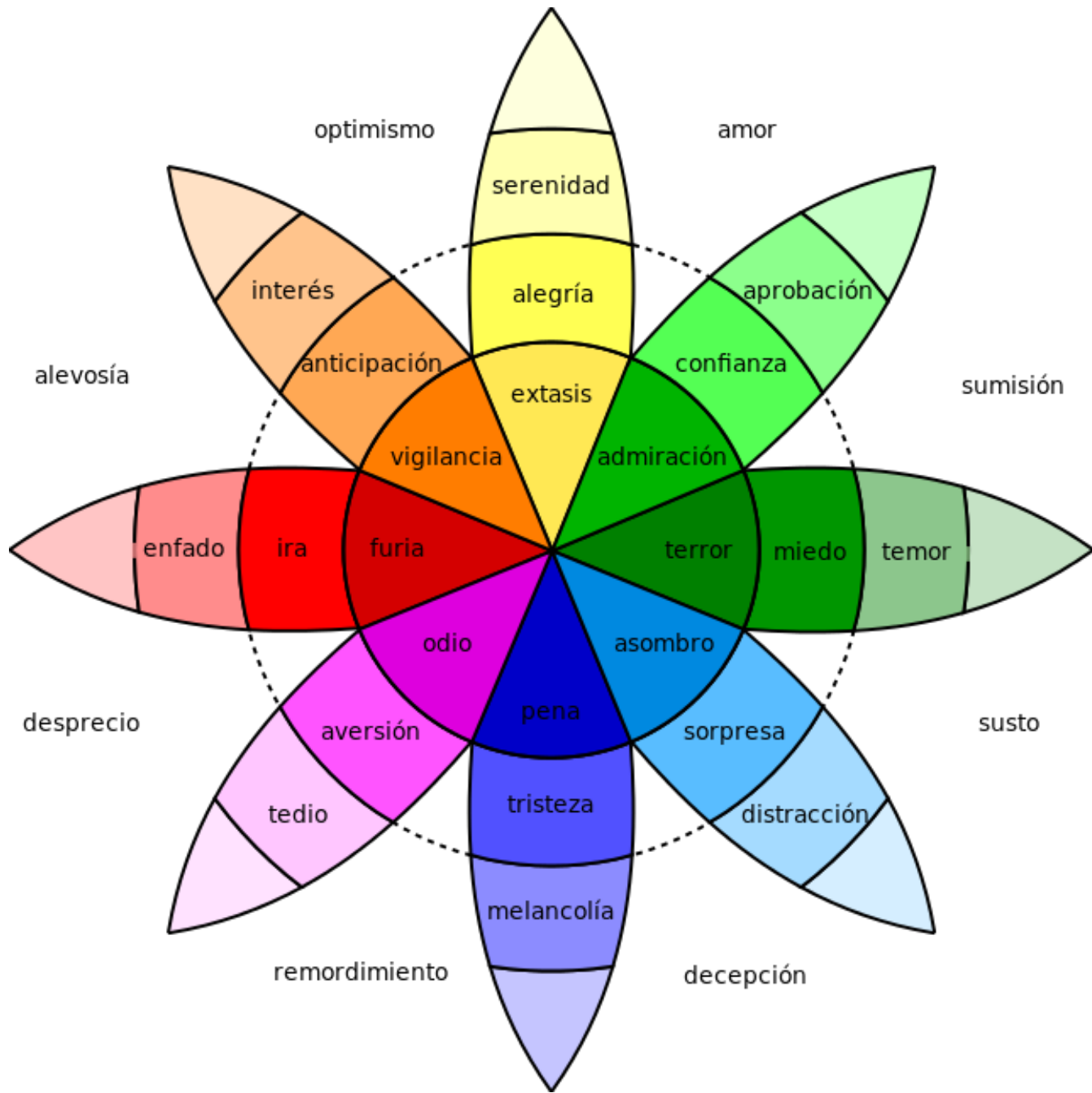
Regulación Emocional

Es el manejo o tramitación de emociones de forma apropiada, tomando conciencia de la vinculación entre emoción, inteligencia, voluntad y comportamiento.

Un factor de contención importante es el desarrollo de virtudes humanas.

Supone:

- **Reconocimiento o conciencia de la emoción** que siento, el estímulo que la provoca y la acción que puede desencadenar. Control de la intensidad y la duración de las emociones –lista de recursos de afrontamiento-
- **Regulación de las emociones negativas** (ira, tristeza, desesperación, etc.) y sus posibles respuestas compensatorias, u otras de riesgo.
- **Tolerancia a la frustración**: paciencia, fortaleza. Resiliencia.
- **Claridad intelectual y voluntad** para diferir compensaciones inmediatas por otras de orden superior.
- **Habilidades de afrontamiento** para atravesar desafíos y solucionar conflictos, saber decir NO.
- Competencia y creatividad para generar **emociones positivas** de manera **voluntaria y consciente**. Autogestión de la propia felicidad y una buena calidad de vida.



Virtudes Humanas

- Etimológicamente virtud viene del " latín virtus (de vir, varón, y vis, fuerza), la idea de fuerza y vigor, y según la griega, areté, expresa la idea de perfección, mérito o cualidad que hacen a la persona digna de gloria.



Primaria - Valores

VIRTUDES CARDINALES

- Prudencia
- Justicia
- Fortaleza
- Templanza

VIRTUDES HUMANAS

- Orden
- Obediencia y respeto
- Sinceridad
- Generosidad
- Compañerismo
- Responsabilidad
- Laboriosidad
- Espíritu de servicio

Dos valores elevados: generosidad e inclusión

A través de la diversidad se despliegan virtudes como la solidaridad, la generosidad y otras.





Valores a desarrollar en la adolescencia


- 
- JUSTICIA
 - RESPONSABILIDAD
 - RESPETO

- 
- SOLIDARIDAD
 - HUMILDAD
 - PRUDENCIA

- 
- COMPAÑERISMO Y AMISTAD
 - LEALTAD
 - GENEROSIDAD

- 
- APROV. DEL TIEMPO
 - OPTIMISMO
 - AUTONOMIA

- 
- PUDOR
 - SOBRIEDAD
 - OPTIMISMO

- 
- FLEXIBILIDAD
 - AUDACIA
 - MADUREZ

GRACIAS

Lic. Liliana Olivieri de Pérez Bicecci
Liliana.Olivieri@edicioneslogos.com